

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №82**

ПРИНЯТО

протокол педсовета
№ 9 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ лицея № 82
№ 118 от 27.08.2020

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Анализ текста»**

Срок обучения: 4 года

Базовое образование обучающихся воспитанников: 4 класс

Авторы: Жохова Галина Витальевна, учитель русского языка и
литературы

**г. Нижний Новгород
2020 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса «Анализ текста» заключается в том, что он открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования, начиная с 5 класса. Курс закладывает основы знаний о русской словесности, учит читать и понимать любой текст, анализировать его, показывает, как правильно использовать слово в устной и письменной речи. Изучаемый материал позволит раскрыть своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств языка, разовьет навык создания собственных текстов, познакомит с особенностями и своеобразием эпических, лирических, драматических произведений. Система заданий помогает не только усвоить теоретический материал, но и на практике овладеть навыками литературной устной и письменной речи.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Цель программы

Развивать языковую и коммуникативную компетентность учащихся;
Прививать интерес к русскому языку как к духовной, нравственной и культурной ценности.

Задачи программы:

- Помочь школьникам изучить законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных видов.
- Обучать умению самостоятельно постигать идеино-художественный смысл прочитанного через языковую ткань и воспринимать текст как целостное явление искусства слова.
- Учить использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов текстов для выражения собственных мыслей и чувств, учить творческому употреблению родного языка.

Возраст детей, для которых разработана программа

Данная программа разработана для учащихся 5-7 классов

Сроки реализации

Сроки реализации программы – 1 год

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 1 час в неделю с группой не менее 10-15 человек

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе;

Развитие и совершенствование лингвистической зоркости;

Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формы подведения итогов работы: олимпиады, научные конференции, конкурсы, фестивали

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Анализ текста» предлагает разные варианты обучения: последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития: первый, первоначальный этап, - первоначальные сведения об анализе текста – 5-6 классы, второй – более глубокий, основы словесности, анализа текста, важнейшие базовые категории искусства слова – 7 класс; программой предусмотрена и возможность обучения с любого уровня: в 6 классе, если не было данного курса в 5-ом, в 7 классе, если не было курса в 6.

Курс нацелен на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать и понимать печатное слово; грамотно, точно, логически стройно, выразительно в устной и письменной форме передавать мысли, учитывая условия языковой ситуации. Объектом анализа и результатом речевой деятельности является текст как речевое произведение. Большое внимание уделяется в рамках курса развитию логического мышления учащихся, умению выделять проблему текста, позицию автора, навыку текстоведческого анализа.

Большое место отводится развитию читательского интереса.

Программа курса

5 класс

1. Употребление языка
2. Средства художественной изобразительности

3. Юмор в произведениях словесности
4. Произведения фольклора

6 класс

1. Средства художественной изобразительности
2. Эпические произведения и их особенности
3. Лирические произведения, их особенности
4. Драматические произведения, их особенности

7 класс

Язык как материал словесности

Методическое обеспечение программы

Рекомендации по методике решения задач повышенной сложности;
Дидактический и лекционный материалы, разработки занятий;
Медиапрезентации, дидактический и лекционный материал

Использованная литература

1. Валгина Н.С. Теория текста – М., 2003
2. Граник Г.Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации. – М., 1995
3. Дроздова О.Е. Уроки языкоznания для школьников 5-8 кл. – М., 2001
4. Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. – М., 1998
5. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. – Л., 1972
6. Николина Н.А. Филологический анализ текста. – М., 2003
7. Соколова Г.П. Уроки русского языка и словесности: опыт лингвистического анализа текста. – М., 2003
8. Солганик Г.Я. От слова к тексту – М., 1993