**Аннотация к программе изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах (базовый уровень)**

**ФГОС.**

Рабочая программа разработана в соответствии с

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
* Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утв. приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1644)
* Учебным планом МАОУ " Лицей № 82";
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: сост. Е.И. Харитонова.- 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015  | Русский язык. **5 кл**. : учебник/ **М.М. Разумовская, С.И.** Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М. Дрофа, 2015Русский язык. **6 кл.** **М.М. Разумовская**, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- 4-е изд., М.: Дрофа, 2016Русский язык. **7 кл..** М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. М.: Дрофа, 2017.Русский язык. **8 кл**.**М.М.Разумовская**, С.И.Львова, В.И.КапиносМ.: Дрофа, 2018**М.М.Разумовская**, С.И.Львова, В.И.КапиносРусский язык. 9 классМ.: Дрофа, 2019 |

Распределение учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов за год** | **всего** |
| **5 класс**  | **6 класс** | **7 класс** | **8 кл (ф/м)** | **9 кл (ф/м)** |
| *Обязательная нагрузка* |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 70 | 700 |

5 класс – по 5 часов в неделю

6 класс – по 6 часов в неделю.

7 класс – по 4 часа в неделю

8 класс – по 3 часа в неделю.

9 класс – по 2 часа в неделю

Особенности содержания обучения русскому языку в основной школе обусловлены особой ролью русского языка в формировании личности, в развитии мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

Структура курса русского языка в 5-9 классах разработана с учётом основных закономерностей усвоения русского языка и отечественных традиций в изучении данного предмета: 5-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8-9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

С целью создания более благоприятных условий для успешного продвижения учащихся в освоении русского языка причастие и деепричастие изучаются в 6 классе, что позволяет увеличить время на рассмотрение трудных вопросов этой темы и закрепление соответствующих умений и навыков в последующих классах. Такое расположение материала, как показали научные исследования и практика преподавания в школе, повышает качество его усвоения. Кроме того, оказывается разгруженным традиционно сложный курс 7 класса.

Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно - углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

На всех этапах обучения в соответствующих данной программе учебниках реализована идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия- осмысление лингвистической сути понятия- овладение теоретическим (научным) способом действия, гарантирующим правильное проведение анализа языкового материала- формирование теоретических выводов- углубление знаний по обязательному содержанию обучения русскому языку.