**Аннотация к рабочей программе «История» (10 – 11 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для уровня среднего общего образования (10 - 11 классы) /базовый уровень/ составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарег. в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию/протокол от 28.06.2016 № 2/16 – з.

Изучение курса «История» на уровне CОО предполагается на основе УМК:

* *Отечественная история*: История России начало XX-XXI веков, части 1,2,3, авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, под ред А.В. Торкунова: М., Просвещение, 2017г.;
* *Всемирная история*: Всеобщая история конец XIX – начало XXI, автор: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна: М., Просвещение,2018г.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

**Цель** школьного исторического образования: в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Основными задачами** реализации рабочей программы учебного предмета

«История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

* формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана. Изучается на уровне СОО 10-11 классы. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по «всеобщей (новейшей) истории» и отечественной истории («История России») периода 1914–2014 гг. Общее количество часов за два года обучения составляет 134 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)., в 11 классе - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов

* «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов, что будет реализовано при изучении событий, процессов первой и второй мировых войн. При этом приоритет в планировании и изучении учебного материала отдается истории России.

В соответствии историко-культурным стандартом, который был разработан по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр.-1334 и утвержденной 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанном на историко-культурном стандарте преподавание предмета в 10-11 классах будет выстраиваться по линейной модели.

В таблице представлено примерное распределение объема учебного времени по классам и учебным курсам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Объём учебного времени** | **Учебные курсы** | |
|  |  | **История России**  **(Отечественная история)** | **Всеобщая (всемирная) история** |
| 10 | 68 | История России  (начало XX века – середина XX века.) - 40ч. | Новейшая история  (начало XX века – середина XX века.) - 28ч. |
| 11 | 66 | История России (с середины XX века- до начала XXI в.) - 40ч. | Новейшая история (с середины XX века- до начала XXI в.) -26ч. |

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: иформационно- коммуникационной, проблемного обучения; проектно-исследовательской, коммуникативных технологий и др.