**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №82»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО****на заседании научно-методического** **совета, протокол № 1 от 27.08.2020** | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом директора** **МАОУ«Лицей № 82»** **от 27.08.2020 № 117** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету Русский язык (базовый уровень)

**11класс**

Учителя Бандина А.М.

 Кожина И.А.

 Крючкова С.А.

 Кадуева И.В.

 Степанова Ж.А.

 Жохова Г.В.

г. Нижний Новгород

**Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Русский язык»**

**ФКГОС**

**11 класс**

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) общей школы программы по русскому языку на базовом уровне являются умения и навыки:

 - определять тему, основные мысли текста;

 - объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);

 - находить ключевые слова в тексте;

 - определять стиль текста, тип речи;

 - находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;

 - определять способ связи между предложениями в тексте;

 - находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;

- производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над

использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);

- производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвостилистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа,

речеведческий анализ, а также выполнение заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;

- объяснять орфограммы и знаки препинания;

- владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** |
| **Введение. Язык. Речь. Речевая среда.** | **4** |
| **Текст. Стили речи.** | **29** |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |
| **Итого** | **34** |